

搞好“三严三实”专题教育

——在信息中心“三严三实”专题党课上的报告

(2015年5月6日)

侯玲林

同志们：

根据中央统一部署，今年在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育。4月10日，中央办公厅正式印发通知，提出明确方案，特别强调这次专题教育以领导干部讲党课启动开局。21日，中央召开“三严三实”专题教育工作座谈会，刘云山同志、赵乐际同志分别作重要讲话。这充分表明中央对这一工作的高度重视，体现了中央推进全面从严治党的鲜明态度。4月29日支树平局长代表总局党组讲“三严三实”专题党课，也是对全系统的动员部署。今天，我代表信息中心党委讲“三严三实”专题党课既是落实中央和总局要求的具体行动，也是对全中心的动员部署。下面，我重点讲十个方面。

一、 如何理解“三严三实”

去年“两会”期间，习近平总书记在参加安徽代表团审议时，语重心长地告诫党员干部特别是各级领导干部，要严

以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。

严以修身

就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。

严以用权

就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。

严以律己

就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。

谋事要实

就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。

创业要实

就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

做人要实

就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。

“三严三实”虽然只有短短的 24 个字，但是言简义丰、精炼明白，而且蕴含了深刻的道理。我认为可以从以下几个方面领会和把握。

首先，“严”和“实”是共产党人最基本的政治品格和做人准则。我们党是马克思主义政党，不但要有强大的真理力量，更要有强大的人格力量。人们常说，共产党人是“用特殊材料制成的”，我们党的人格力量就集中体现在自身的优良作风上，集中体现在“严”和“实”上。

支局长在党课上强调“严”和“实”历来是我们党的优良传统。列举了从**革命战争年代**到**新中国成立**，无不贯穿中从严治党治军的思想，历次整党整风运动，虽有一些值得深思的教训，但总的来说还是留下了许多成功经验。再到**改革开放**以来这个时期，邓小平同志、江泽民同志和胡锦涛同志从严管党治党有过专门的论述。**党的十八大以来**，以习近平同志为总书记的党中央，高度重视党的作风建设，带头执行中央八项规定，深入开展党的群众路线教育实践活动，特别强调全面从严治党，守纪律、讲规矩。习近平总书记做了一系列中央讲话，始终贯穿着“严”和“实”的要求。在长期深入思考党的作风建设的基础上，习近平总书记提出了“三严三实”的要求。

“严”字蕴涵着马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想等严肃的政治追求，是完善组织生活、贯彻民主集中制等严格的组织原则，是懂规矩、守底线、拒腐蚀、永不沾等严明的纪律要求。“实”字蕴涵的是一切从实际出发、理论联系实际、实事求是、在实践中检验真理和发展真理的思想路线，是求真务实、尊重实践、注重实效的工作方法，是忠诚老实、厚道朴实、认真踏实的处世态度。如果离开了“严”，就会导致信仰迷失、组织涣散、纪律松弛，最终失去凝聚力和战斗力；如果离开了“实”，就会导致脱离实际、图做虚功、贻误事业，最终失去民心民

意，失去执政基础。“三严三实”彰显着马克思主义执政的政治品格，我们共产党人必须严字当头、实字托底，做到内化于心、外化于行。

支局长在会议上提到了质检系统也有许多具有严实之风的优秀共产党员。比如：中国计量院的李天初院士带领他的团队，不求名利，十几年如一日，从第一代磁选态热束钟跨越到喷泉钟，使我国时间准确率达到 2000 万年不差一秒。

其次，“严”和“实”是党员领导干部的修身之本、为政之道、成事之要。做官先做人，做人必修身。党员领导干部应当像毛主席提出的，要成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人；应当像习近平总书记强调的，要信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁，成为党和人民需要的好干部。

党员干部和老百姓的区别，就在一个“权”字上。对各级领导干部来说，能否正确为官用权是最经常、最现实的考验。县委书记的好榜样焦裕禄“心中装着全体人民，唯独没有他自己”，当年女儿中学毕业，被安排放到食品加工厂腌咸菜，没有特殊的照顾。

党员干部作为党和人民事业的骨干，在其位就要谋其政、尽其责，就应该想干事、能干事、干成事。邓小平同志

在文革结束后再度出来工作时说，“我出来工作可以有两种态度，一个是做官，一个是做点工作。我想，谁叫你当共产党人呢？既然当了，就不能够做官，不能够有私心杂念，不能够有别的选择。”这一番意味深长的话，展现了一个真正共产党人的精神境界和宽广胸襟，为每一名党员干部干事树立了光辉典范。

二、如何认识“三严三实”专题教育

这次“三严三实”专题教育的定位是：

- 1、作为党的群众路线教育实践活动的延展深化
- 2、作为加强党的思想政治建设和作风建设的重要举措
- 3、融入领导干部经常性学习教育，不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动

对于进一步增强党的创造力、凝聚力和战斗力，推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，具有十分重要的意义。4月21日，在中央召开的“三严三实”专题教育工作座谈会上，刘云山同志又进一步阐释了这次专题教育的重大意义。

其目的

在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上

在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上

在真抓实干、推动改革发展稳定上

见
实
效

在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上

经过党的群众路线教育实践活动，“四风”蔓延势头得到有效遏制，党风政风呈现出许多新变化新气象。同时也应该清醒看到，“四风”问题的病原还未根除，顶风违规违纪现象时有发生，许多深层次问题还需要进一步解决。

最近，中央纪委公布的一组数据显示，截止 2015 年 3 月，全国共查处违反中央八项规定精神问题 82693 起，查处党员干部 109047 人，给予党纪政纪处分 35456 人。中央纪委监察部先后 13 次对 66 起典型问题通报曝光，发挥了从严执纪的正面引导和惩戒警示作用。但是也看到当前“四风”问题树倒根在，仍停留在“不敢”阶段，远没有做到“不能”，更没有达到“不想”。

可以说，从深化作风建设来看，转作风正处在一个关键时期。乘势而上、持续用力，就能巩固和扩大成果；稍有放松、懈怠，就可能故态复萌、前功尽弃。开展“三严三实”专题教育，就是要在已有的基础上，再加把力，巩固和拓展

教育实践活动成果，防止反复反弹，把作风建设良好态势保持和发展下去，使好的作风成为党员干部的思想自觉和行为习惯。

在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上

这个问题关系党的团结统一，关系党的肌体健康，关系党的创造力凝聚力战斗力。当前，一些党员干部不守纪律、不讲规矩的现象，一些地方政治生态不好的问题比较突出。比如，对党不忠诚、不讲政治、自行其是的问题，有令不行、有禁不止、阳奉阴违的问题，组织涣散、纪律松弛、我行我素的问题，团团伙伙、亲亲疏疏、搞小圈子的问题，公器私用、设租寻租、以权谋私的问题。中央查处的周永康、徐才厚、令计划、苏荣等一批腐败分子，其违纪违法的实事更是触目惊心。

全国政协原副主席苏荣，严重违反政治纪律和政治规矩，视组织纪律如无物，甚至擅自改变组织决定，用人唯财唯亲唯顺。他在“忏悔录”中写道，正常的同志关系，完全变成了商品交换关系。家里成了“权钱交易所”，自己是“所长”，老婆是“收款员”，什么人都收，什么东西都要，形成了团团伙伙和人身依附。苏荣的腐败行为，严重扭曲了用人导向，搞乱了干部思想，它所产生的示范和传导效应，危害相当严重。

山东省委原常委、济南市原书记王敏，在十八大以来严惩腐败的高压态势下，仍然不收敛不收手，顶风违纪。中央八项规定出台特别是中央整治“会所中的歪风”通知下发后，王敏仍然置若罔闻，2014年6月借在中央党校学习之机，嵌入济南一家房地产公司总经理赵某在北京的会所吃喝玩乐。在查扣王敏及其家人收受的钱物中，仅十八大以后收的购物卡就多达173张，占其收受购物卡总额近十分之一。

分析这些不守纪律、不讲规矩的问题，一个重要原因就是言行上失规失矩，管理上过宽过软。解决这些问题，也要从严上入手、从实处着力。开展“三严三实”专题教育，就是要加强思想政治建设，严肃党内政治生活，进一步明规矩、严纪律、强约束，形成从严从实的氛围，营造风清气正的政治生态。

在真抓实干、推动改革发展稳定上

办好中国的事情，关键在党、关键在人，在于有一支思想上、政治上、作风上全面过硬的执政骨干队伍。党的十八大重申了“两个一百年”的奋斗目标，习近平总书记提出要实现中华民族伟大复兴的中国梦，三中全会对全面深化改革进行了全面部署，四中全会提出全面推进依法治国。总书记又进一步规划“四个全面”的战略布局，即要全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。现在，

我们面临的任务和挑战越来越艰巨和复杂，改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有。我们党能否担当重任、完成使命，实现宏伟目标，这是对党的自身建设的重大考验。治国现治党，治党务必从严。这就要求我们必须协调推进“四个全面”战略布局，大力弘扬从严从实的精神，造就“三严三实”的干部队伍，不断提高党的执政能力、执政水平，凝聚起团结奋进、攻坚克难的强大力量，从而为顺利实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实保障。

总体来说，“三严三实”专题教育有的放矢、指向性强，是具有全局意义的重要部署，体现了党中央弛而不息推进从严治党的决心和态度。我们要充分认识这次专题教育的意义，把思想行动统一到中央部署上来，紧密结合信息中心工作实际，组织开展好“三严三实”专题教育。

我们这次专题教育的范围是

信息中心**处级以上**领导干部

国有企业**中层以上**领导人员

各级同步进行

三、如何理解“三严三实”专题教育的必要性

支局长在党课上强调，质检事业是党的事业，党把我们派到这里，就是要确保党的路线方针政策在这里坚决落实，这是最起码的纪律和规矩。所以信息中心的事业作为党的事业，开展“三严三实”专题教育，中央有部署，我们就要有行动、有落实。

总的来看，信息中心干部队伍的精神面貌的好的。对照中央在《通知》中点出的需要着力解决的三个方面问题：1 理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党的原则等问题；2 滥用权力、设租寻租，官商勾结、利益输送，不直面问题、不负责任、不敢担当，顶风违纪还在搞“四风”，不收敛不收手等问题；3 无视党的政治纪律和政治规矩，对党不忠诚、做人不老实，阳奉阴违、自行其是，心中无党纪、眼里无国法等问题。

比如我们报给督察内审司的 2014 年度的内部审计工作总结报告中指出，较好完成各项内部审计基础工作；积极开展专项审计，落实审计整改，进一步提高单位内部控制管理水平；强化培训学习，提高内审业务水平，这三个方面，也指出了**部门工作中存在的问题**：从部门工作来看，如何按照《内部审计发展规划》的要求，以风险管理审计为突破口，实现内部审计从发现型向防范型的转变，是今后一段时间内部审计工作面临的主要问题；审计操作流程尚需进一步规

范，审计结果的提升和利用有待加强，审计意见的落实工作仍需强化。

在修身做人方面：一些党员包括领导干部把立德修德践德抛之脑后，当面一套、背后一套，戴假面具、当“双面人”。有的放松了主观世界的改造，意志消沉，信念动摇，追名逐利，庸懒散拖，精神沦陷，纪律松弛，上班混日子，出工不出力。个人想法没得到满足或是个人意见没被采纳，就把工作撂一边。有的热衷于传播小道消息和政治“段子”，口无遮拦、毫无顾忌地胡说乱说，甚至私下替受到组织处分的党员干部“鸣不平”，妄议组织的处理决定。

在为官用权方面：有的领导干部官气十足，独断专行，容不下他人，听不进意见。有的热衷于建立小圈子、结交小兄弟、放纵小爱好，把朋友圈子变成了利益圈子、腐败圈子。有的以权谋私、吃拿卡要；个别干部利用手中权力设租寻租、雁过拔毛，巧立名目、违规收费；少数官员干部廉洁从政意识不强、收送礼品礼金，违反财经纪律、贪污受贿等。

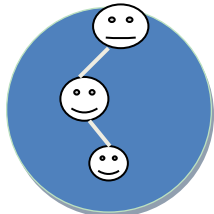
在干事创业方面：有的热衷于迎来送往，沉湎于文山会海，喜欢造声势、出风头，工作落不到实处、见不到实效、出不了实绩。有的对涉及群众利益的问题漠不关心、麻木不仁，平时邀功揽权、“寸土不让”，遇事逃避责任、一推了之。有的只求过得去，不求过得硬，得过且过。

这也进一步警示我们，“不严不实”的问题在我们这确有生存的土壤，“三严三实”专题教育确有开展的必要。我们必须抓住这次专题教育的契机，大兴严实之风，切实解决领导干部修身做人、为官用权、干事创业等方面存在的问题。

四、如何组织开展好“三严三实”专题教育

开展“三严三实”专题教育，基本遵循的是习近平总书记系列讲话精神，刘云山同志在专题教育工作座谈会上的讲话，以及中央印发的专题教育方案。我们一定要按照中央的部署要求，按照信息中心“三严三实”专题教育方案，认真抓好贯彻落实。

开展方法



以上率下



示范带动

首先，按照总局党组要求，要把握好“五点要求”。也就是把握教育主题、突出问题导向、贯彻从严要求、坚持以上率下、注重讲究实效。

一是把握教育主题。刘云山同志指出，这次专题教育的主题是学习“三严三实”、践行“三严三实”。学习好“三严三实”就是深入把握其丰富内涵和开展专题教育的重要意

义，自觉同党中央保持高度一致；实践好“三严三实”就是以“三严三实”为标尺，践行对党忠诚、个人干净、敢于担当，做个好干部。支局长在会议中指出，领导干部是否学习实践好“三严三实”，要通过“三个进一步”的标准来检验，即：进一步坚定理想信念，坚守共产党人的精神高地；进一步强化党性原则，增强纪律意识；进一步明确干事创业的行业标准，树立正确的权力观政绩观，创造人民满意的实绩。

二是突出问题导向。刘云山同志指出，“三严三实”是针对党的思想政治建设和作风建设的问题提出来的，专题教育也要针对问题展开。要把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点，把问题意识、问题导向贯彻专题教育全过程。前面，我们提了一些不严不实的主要问题，具有一定的代表性，各级领导干部要通过深入调研、学习研讨、民主生活会等形式，把自己身上“不严不实”的具体表现找出来，认真梳理、逐项分析，立行立改、解决问题。

三是贯彻从严要求。习近平总书记在河南兰考调研指导教育实践活动时强调，标准决定质量，只有高标准才有高质量。“三严三实”专题教育抓的是“严”和“实”。过去我们在党的群众路线教育实践活动中，都特别强调高标准、高质量。这次专题教育活动，仍要突出高的标准、高的质量，坚持区分层次；突出严的要求、严的精神，以严促深入、以严促实效。各支部要结合实际，认真谋划、精心实施，把专题教育

与教育实践活动问题整改相结合，确保各项工作做扎实、做细致、做到位。各级领导干部要以“三严”祛歪风、以“三实”聚正气。

四是坚持以上率下。信息中心党委要带头部署开展，坚持高标准严要求；带头深学、细照、笃行；带头查摆剖析，解决不严不实的问题。信息中心党政主要负责同志，都要立足实际开展专题教育，带头学习研讨、带头党性分析、带头整改问题、带头执行制度。

五是注重讲求实效。中央强调，开展专题教育不能空对空，必须联系实际、务求实效，力戒形式主义，取得看得见的成果。也就是我们前面讲过的目的。

在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上

在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上

在真抓实干、推动改革发展稳定上

见
实
效

其次，把握好五点要求，同时也要抓好“四个关键”。按照总局《三严三实专题教育方案》要求，从今年4月底开始，处级以上领导干部同步开展“三严三实”专题教育。其中，四个关键动作必须抓到位。

一是领导干部讲党课。这次专题教育，以领导干部讲党课的新形式启动开局。今天，我讲了专题党课，按照总局要求各单位党政负责人都要讲。如何把党课讲好？支局长认为最主要的是要做到“三个讲清楚”，即：讲清楚“三严三实”的重大意义和丰富内涵，讲清楚不严不实的具体表现和严重危害，讲清楚“三严三实”的实践要求。这也要求了领导干部要先学深学，主动思考，广泛调研，了解党员干部真实的思想作风状况，而且要亲自写稿，这样才能话由心出，才有感召力。我们把讲党课的过程，作为统一思想的过程，作为深化认识的过程，作为激发自觉的过程，既为专题教育开好局，也为今后经常性上好党课探新路。

二是开展专题研讨。根据中央以及总局党组的《方案》，结合信息中心工作实际制定了《中共质检总局信息中心党委关于在处级以上干部中开展“三严三实”专题教育方案》，按照个人自学和集体讨论相结合，在自学的基础上，重点分3个专题学习研讨，计划每两个月一个专题。第一个专题是严以修身，要加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”；第二个专题是严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”；第三个专题是严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。这三个专题学习研讨，是这次专题教育的重要载体和重要内容，必须高度重视，一定要筹划好、

组织好。我们要针对习以为常、不以为然的问题，在学习研讨中认清危害；针对工作中的重点难点问题，在学习研讨中寻求对策、拿出措施。要严格按照信息中心的专题教育方案开展工作。我们要用好两面镜子，进行证明典型的宣传和反面典型的警示。学习《优秀领导干部先进事迹选编》，以先进人物为楷模，树立标杆，对照优秀领导干部找差距、见贤思齐；学习《领导干部违法违纪典型案例警示录》，从违纪违法案件中吸取教训，自警自省。

三是开好专题民主生活会和组织生活会。今年底，我们要以践行“三严三实”为主题，召开专题民主生活会和组织生活会。处级以上领导干部都要对照党章等党内制度、党的纪律、国家法律等，联系个人成长进步经历，联系教育实践活动中个人整改措施落实情况，深入查摆“不严不实”问题，进行党性分析，严肃认真地开展批评和自我批评。组织生活会要以党支部为单位，全体党员参加，全面接受党内教育和党的生活锻炼。

四是强化整改落实和立规执纪。

1 要强化整改落实和立规执纪，坚持边学边查边改，主要领导干部带头，列出问题清单，一项一项整改，进行专项整治，严格正风肃纪。

2 对存在“不严不实”问题的领导干部，立足于教育提高，促其改进。

3 对群众意见大、不能认真查摆问题，没有明显改进的，要进行组织调整。

4 针对“不严不实”问题，建制度、立规矩，强化刚性执行。

五、党员干部如何学习践行好“三严三实”

以上，我们已经讲了“三严三实”的丰富内涵、重大意义和开展专题教育的部署要求。既然是讲党课，按照中央和总局的要求全体党员干部必须参加，足以说明这次专题教育的重要性和必要性，接下来就要想想怎么相应、怎么参与的问题。总局党组支局长在党课上指出，必须做到“六个真”，即：真学、真懂、真查、真改、真信和真用，努力成为“三严三实”的模范先锋。

真学真懂，深入领会“三严三实”。这次专题教育首要任务就是学习。各级领导干部要用心学号“三严三实”这门必修课，把自己当做小学生，确保到课率、老老实实的学，认真做好笔记。主要学好《习近平谈治国理政》和《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》，以及习近平总书记关于经济、政治、文化、社会、生态文明建设和党的建

设等重要论述，还要学习总局党组和机关党委推荐的书目。要端正态度认真学习、深入研讨，真正把“三严三实”的丰富内涵、重大意义等都掌握好，印在脑子里，融在血液中，理解透彻“三严三实”，使之成为自己的自觉行动。

真查真改，坚决纠正“不严不实”。前面我们讲过的中央明确的“三个着力解决”的问题，设计信仰信念、党性修养、权力行使、纪律规矩、做人做事等多个方面。今天，也指出了一些信息中心“不严不实”的具体问题和表现。这些问题，应该从专题教育一开始就马上行动起来——真改。每个专题学习既是学习的过程，也是纠正问题的过程，都要坚持问题导向、边学边改、立查立改。年底召开民主生活会时，既要更加深入的剖析问题，也要报告前期学习的成果。总之，就是要拿出直面问题的勇气，拿出刮骨疗毒的决心，真改彻底改。达到通过开展专题教育，真正让群众看到不严不实的问题得到了遏制，让信息中心更加风清气正。

真信真用，模范践行“三严三实”。“三严三实”是一场教育，更是一场实践。要带头贯彻中央八项规定精神，带头反对“四风”突出问题，带头严守党的纪律、政治规矩，把班子队伍建设的更好，更加扎实地干事创业做人，坚决杜绝“为官不为”的现象。要全力维护大局、服务大局，动员全中心，发挥各部门的优势，广泛搭建好公共服务平台，作出实实在在的贡献。

同志们，今天我们共同上课，大家都是面对党旗庄严宣誓过的共产党员，我们的队伍是党的队伍，我们的事业是党的事业。我们热爱党、忠于党，听党话、跟党走，党有号召，我们就必须有行动。现在，以习近平同志为总书记的党中央又发出了“三严三实”的动员令，我们就要做到积极响应、认真践行，搞好“三严三实”专题教育，让“三严三实”成为全体干部职工的政治品格和价值追求。